

Protokół z posiedzenia  
Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia  
w dniu 3 listopada 2016 r.

1) Przewodnicząca Komisji prof. dr hab. Krystyna Kujawińska Courtney, prof. zw. UŁ otworzyła posiedzenie.

2) Podsumowanie działalności Komisji ds. jakości kształcenia WSMiP UŁ w latach 2008-2016.

Prof. dr hab. Alicja Stępień-Kuczyńska, prof. zw. UŁ, wskazuje następujące obszary, którymi między innymi zajmowała się Komisja w latach 2008-2016:

-pomocą Państwowej Komisji Akredytacyjnej na stosunkach międzynarodowych i politologii (ostatnia w 2013 r.), wyniki były dobre i bardzo dobre, nowe kierunki będą podlegały akredytacji,

-wdrożeniem programu *mobility direct*,

-Krajowymi Ramami Kwalifikacji (odchodzi się od KRK),

-wdrożeniem zajęć na platformie e-learningowej (kierunek działania właściwy zwłaszcza dla studiów w programie 35+),

-wnikliwą analizą tzw. "odsiewu" na kierunkach,

-sugestie, aby zastanowić się nie tylko nad jakością kształcenia, ale i naborem na studia w języku obcym - to pożądaný kierunek dyskusji.

Całe sprawozdanie z działalności Komisji znajduje się w dokumentacji Komisji oraz na stronie internetowej Wydziału.

Prof. dr hab. Alicja Stępień-Kuczyńska, prof. zw. UŁ, po skierowanym przez nią pytaniu od dr hab. Małgorzaty Pietrasiak, prof. nadzw. UŁ, wskazuje następujące rekomendacje na przyszłość, czym się zająć w pierwszej kolejności:

-bardzo ściśle współpracować z BOS i Prodziekanami, głównie ds. studenckich,

-monitorowanie specjalności,

-dbać o specjalizacje w języku obcym,

-otwarcie nowych specjalności.

3) Sprawy zmian ministerialnych dotyczących procesów kształcenia - przedstawia prof. dr hab. Krystyna Kujawińska Courtney, prof. zw. UŁ.

-w dniu 26.09.2016 r. wydano rozporządzenie, które dotarło po 01.10.2016 r., co spowodowało trudność w jego realizacji,

-zajęcia z wychowania fizycznego były ujęte w programie z 1 punktem, teraz też są, ale bez punktu,

-zmieniły się proporcje nauczycieli akademickich do ilości studentów, sprawa do 10.11.2016 r. jest w konsultacjach,

-prof. dr hab. A. Stępień-Kuczyńska, prof. zw. UŁ zgłasza, by monitorować ilość studentów, a tym samym monitorować proporcje.

4) Współpraca ze środowiskiem dla wszystkich kierunków.

prof. dr hab. K. Kujawińska Courtney, prof. zw. UŁ:

-Ważna jest współpraca ze środowiskiem dla wszystkich kierunków (m.in. sprawy biznesowe),

-kwestia Rady Biznesu - prośba do Władz Wydziału o włączenie jej w proces dydaktyczny.

dr hab. Jacek Reginia-Zacharski, prof. nadzw. UŁ: Ostatnia Rada miała miejsce w 2011 r., więc należałoby się na nowo zastanowić nad formułą i odtworzyć na nowo.

prof. dr hab. A. Stępień-Kuczyńska, prof. zw. UŁ: Musimy to zrobić, bo to jest warunkiem naszego funkcjonowania, mamy przychylne nam instytucje samorządowe i dobre kontakty z mediami.

dr hab. J. Reginia-Zacharski, prof. nadzw. UŁ: Zróbmy szerszą formułę, nie tylko biznesową, ale na przykład również medialną.

5)Sprawa archiwizacji prac dyplomowych i umieszczenia katalogu w Internecie.

dr hab. Robert Łoś, prof. nadzw. UŁ: Zauważa, że podobne systemy istnieją przez biblioteki.

dr hab. J. Reginia-Zacharski, prof. nadzw. UŁ: Czy nie powielimy Archiwum Prac Dyplomowych (APD), które należy stworzyć?

prof. dr hab. K. Kujawińska Courtney, prof. zw. UŁ: Ten system powinien być na Wydziale, nie całe prace w systemie, ale katalog z hasłami przedmiotowymi, słowami kluczowymi itp., informacja, jakie prace powstają/powstały (chodzi o prace wcześniejsze i bieżące), kto je prowadził, po to, by wiedzieć, czy nie dublują się podobne tematy.

prof. dr hab. A. Stępień-Kuczyńska, prof. zw. UŁ: Może studenci mogliby wprowadzać rekordy w ramach praktyk?

dr hab. J. Regina-Zacharski, prof. nadzw. UŁ: Studenci nie mogą tego robić, ponieważ prace dyplomowe są w teczkach osobowych innych studentów.

dr hab. M. Pietrasiak, prof. nadzw. UŁ: Co roku tytuły są przygotowywane na Radę Wydziału, wystarczy scalić je z kilku lat (bez nazwisk recenzentów).

dr hab. J. Regina-Zacharski, prof. nadzw. UŁ: Te dane są w Repozytorium.

prof. dr hab. K. Kujawińska Courtney, prof. zw. UŁ: Proponuje, by może zrealizować najpierw wpisy bieżących prac, a wstecznych dodawać systematycznie.

Ustalono, że część informacji potrzebnych do utworzenia katalogu już jest, należy zorientować się dokładnie które, a katalog mógłby działać na stronie Wydziału.

## 6) Przekazanie informacji o propozycji zaliczeń przedmiotów w dwóch terminach.

Przekazanie informacji, że na spotkaniu w Rektoracie odbyła się dyskusja nt. propozycji utworzenia w systemie USOS dwóch terminów zaliczeń przedmiotów (nie jednego jak dotychczas) na wzór dwóch możliwości zapisu egzaminów (tzw. pierwszy i drugi termin). Kwestia ta pozostaje poza domeną Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, gdyż są to przepisy ogólnouniwersyteckie.

## 7) Sprawa rekrutacji i naboru.

dr Agata Włodarska-Frykowska:

- nabór na bieżący rok akademicki w jej ocenie jest porównywalny z rokiem ubiegłym,
- widoczny jest spadek na II stopniu w skali całego Wydziału,
- potrzebny jest namysł jak ten problem rozwiązać,

- opiekunowie lat powinni mieć dobry kontakt ze studentami,
- problemem jest brak legitymacji dla studentów przyjmowanych już w październiku (np. nie mogą się zapisać na zajęcia z WF-u).

Pada propozycja, by nabór na specjalizacje miał miejsce po pierwszym semestrze.

dr hab. J. Regina-Zacharski, prof. nadzw. UŁ:

-Przypomina, że teraz zapisy na studia odbywają się jako zapisy nie na kierunek, ale na specjalizacje i zauważa, że w tej sytuacji może powstać problem, gdy nie rusza specjalność, na którą się zapisali kandydaci.

## 8) Sprawa platformy e-learningowej.

dr hab. J. Regina-Zacharski, prof. nadzw. UŁ:

-W kwestii programów studiów 35+ i przelicznika punktów za prowadzone zajęcia na platformie e-learningowej, zwraca uwagę, że w Rektoracie interpretują program studiów jako dwie ścieżki i podczas rozliczenia przez administrację w Rektoracie, jest ona zaskoczona, że jest ten sam pracownik, przedmiot, liczba godzin, a są inne punkty.

prof. dr hab. A. Stępień-Kuczyńska, prof. zw. UŁ: Zauważa, że Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego popiera naukę na platformie e-learningowej i przez całe życie.

prof. dr hab. K. Kujawińska Courtney, prof. zw. UŁ:

-Proponuje, aby wyegzekwować, by od kolejnego semestru na każdym kierunku były przynajmniej dwa zajęcia prowadzone na platformie e-learningowej i prosi, by porozmawiać z pracownikami jednostek na ten temat.

prof. dr hab. A. Stępień-Kuczyńska, prof. zw. UŁ: Stwierdza, że najlepszy jest system mieszany, tj. część zajęć w tym samym przedmiocie w pracowni, a część na platformie.

Damian Raczkowski, przedstawiciel studentów Wydziału: sugestia o ograniczeniu.

prof. dr hab. K. Kujawińska Courtney, prof. zw. UŁ: platforma powinna podlegać ocenie.

## 9) Sprawa sposobu promocji kierunków istniejących na Wydziale.

prof. dr hab. K. Kujawińska Courtney, prof. zw. UŁ:

-Stwierdza, że sposób promocji kierunków istniejących na Wydziale musi się odbywać sprawiedliwie dla wszystkich kierunków.

-Zauważa, że potrzebna jest osoba do promocji.

-Zauważa, że ważna jest sprawa obecności Wydziału w mediach (Facebook, fora internetowe, prasa papierowa).

dr Agata Włodarska-Frykowska:

-Potrzebni są dydaktycy-entuzjaści, którzy wyjdą „na zewnątrz” Wydziału i np. poprowadzą warsztaty w szkołach, Uniwersytet Zawsze Otwarty.

-dr Krzysztof Zdulski przejmuje pełnomocnictwo ds. promocji.

prof. dr hab. K. Kujawińska Courtney, prof. zw. UŁ: wyraża prośbę o rozesłanie listy szkół, z którymi Wydział współpracuje z nazwiskiem osoby do kontaktu.

10) W głosowaniu efekty kształcenia na kierunku *studia azjatyckie* przyjęto jednogłośnie.

11) W głosowaniu efekty kształcenia na *studiach doktoranckich* przyjęto jednogłośnie.

12) Sprawa bieżącej oceny przebiegu procesu dydaktycznego.

-Prośba, aby przyjrzeć się planom pracowników i wzmocnić regulamin prowadzenia zajęć, ponieważ był przypadek, że 10 godzin zajęć jednego dnia ktoś prowadził, a tak nie powinno być, ponadto pada informacja (bez podania nazwisk), że dwóch wykładowców na amerykańistyce prowadzi zajęcia tylko co dwa tygodnie.

prof. dr hab. A. Stępień-Kuczyńska, prof. zw. UŁ: Nie mogą przepuszczać takich rzeczy kierownicy jednostek.

prof. dr hab. K. Kujawińska Courtney, prof. zw. UŁ: Proponuje wprowadzić na Wydziale dyscyplinę i uzyskuje poparcie Komisji.

prof. dr hab. A. Stępień-Kuczyńska, prof. zw. UŁ:

-Proponuje ujednoznaczyć dyżury, np. dwa razy po 45 minut w dwa dni w tygodniu.

-Proponuje stworzenie rozporządzenia przez Dziekana.

dr Marek Sempach: Zgłasza propozycję stworzenia swoistego regulaminu prowadzenia zajęć.

prof. dr hab. K. Kujawińska Courtney, prof. zw. UŁ: Proponuje wprowadzić na całym Wydziale rozwiązanie, które wprowadziła w prowadzonej przez siebie Katedrze, tj. informowanie na piśmie o odwołanych zajęciach z powodu udziału w konferencji naukowej.

dr hab. J. Regina-Zacharski, prof. nadzw. UŁ: uważa, że w hospitacjach powinna brać udział również osoba, którą Komisja uznaje za eksperta w danej dziedzinie, w której są zajęcia. Obok ocena formalna i omówienie zajęć z prowadzącym.

Ponadto uznano, że kwestia hospitacji powinna stanąć na Radzie Wydziału, a w kwestii metodologii, że na Wydziale brakuje zajęć prowadzonych metodą projektową.

Sprawa programu Erasmus zostaje przełożona na kolejne posiedzenie Komisji.

Ustalono termin kolejnego posiedzenia Komisji na dzień 15 grudnia o g. 11:00.

13) Przewodnicząca Komisji prof.dr hab. K. Kujawińska Courtney, prof. zw. UŁ zamyka posiedzenie.