



# Uniwersytet Łódzki

## Wydział Studiów Międzynarodowych i Politologicznych

Program studiów I stopnia

Kierunek: **Studia azjatyckie**

Łódź 2019

## PROGRAM STUDIÓW

### **1. Nazwa kierunku: Studia azjatyckie**

### **2. Zwięzły opis kierunku**

Chociaż studia orientalistyczne mają w Polsce bogatą tradycję, jednak w naszym kraju nadal brakuje wieloaspektowego podejścia do współczesnej problematyki azjatyckiej. Zacieśniające się stosunki gospodarcze i polityczne pomiędzy Unią Europejską – w tym Polską – a partnerami azjatyckimi wciąż nie doczekały się dostatecznej odpowiedzi środowiska naukowego w postaci pełnowymiarowych, ogólnodostępnych studiów akademickich, kształcących specjalistów w tym zakresie.

Studia azjatyckie mają na celu wypełnienie tej luki. Kształcenie na tym kierunku oferuje zdobycie wiedzy i umiejętności pozwalających na zrozumienie fenomenu azjatyckiego w kontekście kulturowym, politycznym, społecznym i ekonomicznym, i tym samym przygotowuje do swobodnego poruszania się w kręgach dyplomatycznych oraz otoczeniu biznesowym na tamtejszych rynkach. Specyfika szeroko pojmowanej przestrzeni azjatyckiej powoduje, że niemożliwe jest pełne zrozumienie i funkcjonowanie w lokalnym środowisku bez znajomości tamtejszych języków. Dlatego w programie studiów azjatyckich szczególną rolę odgrywa intensywna nauka języków orientalnych – chińskiego, japońskiego, hindi i arabskiego.

Interdyscyplinarny charakter kierunku obejmuje zagadnienia niezwykle zróżnicowanych i dynamicznych procesów politycznych, gospodarczych i społecznych w ujęciu lokalnym, regionalnym i globalnym. Zdobyta na studiach wiedza teoretyczna oraz narzędzia praktyczne uczynią z absolwenta studiów azjatyckich, z jednej strony, osobę zdolną do refleksji i krytycznej oceny zjawisk we współczesnym świecie, z drugiej strony, z racji rosnącego zapotrzebowania – specjalistę pożądanego na rynku pracy. Ze względu na zintensyfikowanie współpracy instytucji i firm regionu łódzkiego z partnerami azjatyckimi uruchomienie kierunku studia azjatyckie pozwoli studentom na odbycie atrakcyjnych praktyk w toku studiów, a absolwentom na podjęcie pracy zgodnej z wykształceniem. Kształcenie na kierunku *studia azjatyckie* oferuje zdobycie wiedzy i umiejętności, które umożliwiają kontynuowanie studiowania na wyższych poziomach kształcenia.

### **3. Poziom kierunku studiów: I stopnia**

### **4. Profil kierunku studiów: profil ogólnoakademicki**

### **5. Forma kierunku studiów: studia stacjonarne**

### **6. Zasadnicze cele kształcenia, w tym nabywanych przez absolwenta kwalifikacji:**

Celem studiów pierwszego stopnia na kierunku Studia azjatyckie jest wyposażenie absolwenta w wiedzę i umiejętności umożliwiające podjęcie pracy w podmiotach funkcjonujących w szeroko rozumianym środowisku międzynarodowym, w tym w instytucjach rządowych, samorządowych, kulturalnych, środowisku korporacji

transnarodowych i innych przedsiębiorstw działających na rynkach międzynarodowych, ze szczególnym uwzględnieniem rynków azjatyckich. Głównym celem kształcenia jest przekazanie zasobu wiedzy i umiejętności w zakresie realizowanego podstawowego programu kształcenia w ramach kierunku Studia azjatyckie w taki sposób, aby absolwent był przygotowany do wejścia na rynek pracy. Absolwent wyposażony będzie w warsztat jednego języka orientalnego na poziomie, który umożliwi swobodne posługiwanie się nim. Ponadto absolwent ma świadomość konieczności ciągłego podnoszenia kwalifikacji i „uczenia się przez całe życie” z uwagi na zmiany zachodzące na rynku pracy.

#### **7. Tytuł zawodowy uzyskany przez absolwenta: licencjat**

#### **8. Możliwości zatrudnienia/kontynuowania kształcenia absolwenta:**

Po ukończeniu kierunku Studia azjatyckie absolwent może znaleźć zatrudnienie w:

- Instytucjach rządowych (ministerstwa, przedstawicielstwa dyplomatyczne, instytucje bezpieczeństwa publicznego) i pozarządowych,
- Instytucjach samorządowych,
- Instytucjach międzynarodowych o charakterze rządowym, pozarządowym i prywatnym,
- Instytucjach kulturalnych,
- Mediach,
- Edukacji,
- Firmach marketingowych i agencjach Public Relations,
- Azjatyckich firmach działających na rynkach europejskich,
- Przedsiębiorstwach europejskich inwestujących w Azji,
- Naukowych ośrodkach analitycznych,
- Instytucjach doradczych,
- Firmach szkoleniowych.

W rozumieniu Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz. U. z 2014 r. poz. 1145, z uwzględnieniem zmian wynikających z rozporządzenia Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 listopada 2016 r., Dz. U. z 2016 r., poz. 1876, tekst jednolity według stanu na dzień 25 stycznia 2018 r., Dz. U. z 2018 r. poz. 227) absolwent kierunku *Studia azjatyckie* szczególnie predysponowany do podjęcia zatrudnienia między innymi w następujących zawodach i specjalnościach zawodowych: (242223) Specjalista do spraw planowania strategicznego, (242224) Specjalista do spraw stosunków międzynarodowych, (111403) Zawodowy działacz organizacji pozarządowej, (263502) Mediator, (264207) Redaktor serwisu internetowego, (264204) Redaktor programowy, (264205) Reporter radiowy / telewizyjny / prasowy, (111301) Urzędnik samorządowy, (343901) Animator kultury.

Absolwent studiów pierwszego stopnia jest przygotowany do kontynuowania studiów na poziomie magisterskim na kierunkach, których wymagania wstępne przewidują uzyskanie kompetencji zdobytych na pierwszym stopniu kierunku Studia azjatyckie. Osoba, która ukończyła studia pierwszego stopnia, posiada umiejętności umożliwiające kontynuację studiów na wyższym poziomie w uczelniach zagranicznych we wszystkich krajach europejskich i pozaeuropejskich, które przewidują dwustopniowy system kształcenia uniwersyteckiego. Absolwent studiów pierwszego stopnia może kontynuować kształcenie na studiach podyplomowych oraz kursach doszkalających UŁ i innych uczelni.

#### 9. Wymagania wstępne w stosunku do kandydatów:

- a. matura,
- b. znajomość języka obcego na poziomie B1
- c. posiadanie podstawowej wiedzy o świecie współczesnym
- d. zainteresowania w zakresie problematyki relacji politycznych, społecznych i kulturowych współczesnego świata
- e. podstawowa znajomość geografii, historii, wiedzy o społeczeństwie – na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.

#### 10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się:

Dziedzina nauk społecznych (DNS): (70,5%), dyscypliny naukowe: nauki o polityce i administracji (56%), nauki o komunikacji społecznej i mediach (8,5%), nauki socjologiczne (6%),

Dziedzina nauk humanistycznych (DNH): (29,5%), dyscypliny naukowe: historia (3%), filozofia (2%), nauki o kulturze i religii (24,5%),

**Dyscyplina wiodąca: nauki o polityce i administracji**

#### 11. Szczegółowe efekty uczenia się:

Symbole efektów uczenia się dla kierunku	Opis kierunkowych efektów uczenia się na kierunku <i>Studia Azjatyckie</i> Po ukończeniu studiów I stopnia absolwent:	Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK
	<b>11.1 Wiedza Zna i rozumie</b>	
13SA-1A_W01	charakter nauk społecznych i humanistycznych, ich elementarną terminologię i teorie oraz ich źródła i zastosowania	P6U_W P6S_WG
13SA-1A_W02	miejsce nauk o polityce i administracji, nauk o	P6U_W

	bezpieczeństwie, nauk o komunikacji społecznej i mediach, nauk socjologicznych, ekonomii i finansów, nauk prawnych, historii, filozofii i nauk o kulturze i religii w systemie nauk oraz ich przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	P6S_WG
13SA-1A_W03	rodzaje więzi społecznych w Azji oraz rządzące nimi prawidłowości	P6U_W P6S_WG
13SA-1A_W04	różne rodzaje struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych) w Azji oraz zachodzące między nimi relacje	P6U_W P6S_WG
13SA-1A_W05	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w Azji, ich prawidłowości, zakłócenia oraz historyczną ewolucję	P6U_W P6S_WG
13SA-1A_W06	najważniejsze tradycyjne i współczesne teorie dotyczące ewolucji systemów politycznych, gospodarczych i społecznych w Azji	P6U_W P6S_WG
13SA-1A_W07	metody, techniki i narzędzia badawcze używane w naukach społecznych, prawnych, ekonomicznych i humanistycznych, pozwalające opisywać procesy, struktury i instytucje społeczne w państwach azjatyckich	P6U_W P6S_WG
13SA-1A_W08	zasady i normy prawne, organizacyjne, moralne i etyczne, charakterystyczne dla regionu Azji	P6U_W P6S_WK
13SA-1A_W09	normy konstytuujące i regulujące instytucje społeczne w Azji oraz ich źródła, ewolucję i sposoby wpływania na ludzkie zachowania	P6U_W P6S_WK
13SA-1A_W10	historyczny kontekst kształtowania się idei religijnych i filozoficznych w Azji	P6U_W P6S_WK
13SA-1A_W11	wpływ instytucji kultury na współczesne życie kulturalne w Azji	P6U_W P6S_WK
13SA-1A_W12	kompleksową naturę wybranego języka obcego na poziomie B2, jego złożoność oraz historyczną zmienność jego znaczeń	P6U_W P6S_WK
13SA-1A_W13	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego	P6U_W P6S_WK
13SA-1A_W14	przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje zmian kulturowych, politycznych i ekonomicznych struktur w Azji	P6U_W P6S_WK
<b>11.2: UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>Potrafi:</b>		
13SA-1A_U01	wykorzystywać zdobytą wiedzę do obserwacji, analizy i interpretacji zjawisk i procesów kulturowych, politycznych	P6U_U P6S_UW

	i ekonomicznych zachodzących w państwach azjatyckich	
13SA-1A_U02	wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nauk społecznych, prawnych, ekonomicznych i humanistycznych w celu analizowania i interpretowania motywów i wzorów ludzkich zachowań w Azji	P6U_U P6S_UW
13SA-1A_U03	samodzielnie zdobywać, selekcjonować i oceniać informacje oraz rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł w języku rodzimym i obcym	P6U_U P6S_UU
13SA-1A_U04	formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia badawcze oraz prezentować wyniki badań korzystając ze źródeł pisanych i elektronicznych	P6U_U P6S_UU
13SA-1A_U05	argumentować w sposób merytoryczny, prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie oraz formułować wnioski wypowiadając się na temat problemów społecznych charakterystycznych dla państw azjatyckich	P6U_U P6S_UK
13SA-1A_U06	porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie nauk społecznych, prawnych, ekonomicznych i humanistycznych, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	P6U_U P6S_UK
13SA-1A_U07	oceniać przydatność typowych metod i procedur do planowania i organizacji pracy związanej z różnymi sferami działalności politycznej, kulturalnej i gospodarczej w państwach azjatyckich	P6U_U P6S_UO P6S_UW
13SA-1A_U08	porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych azjatyckich środowisk, kultur i porządków prawnych w celu wykonania konkretnych zadań zawodowych	P6U_U P6S_UK
13SA-1A_U09	wykorzystywać wiedzę na temat prawnych uwarunkowań instytucji i zjawisk społecznych w Azji w celu realizacji konkretnych zadań zawodowych	P6U_U P6S_UW
13SA-1A_U10	przygotowywać z samodzielnym doбором literatury proste prace pisemne dotyczące zjawisk zachodzących w Azji	P6U_U P6S_UU P6S_UO
13SA-1A_U11	samodzielnie tłumaczyć prosty tekst z języka polskiego na wybrany język obcy na poziomie B2	P6U_U P6S_UK
13SA-1A_U12	przewodzić na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego, dokonując krytycznej analizy źródeł w języku polskim i obcym	P6U_U P6S_UU
13SA-1A_U13	przygotowywać wystąpienia ustne i brać udział w debacie, w języku polskim i obcym, na temat zjawisk politycznych, kulturowych i gospodarczych zachodzących w Azji	P6U_U P6S_UK
<b>11.3: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		

<b>Jest gotów do:</b>		
13SA-1A_K01	ciągłego uczenia się i doskonalenia umiejętności, wyznaczenia kierunków własnego rozwoju i kształcenia	P6U_K P6S_KK
13SA-1A_K02	uzupełnienia wiedzy oraz zmiany zdania w świetle dostępnych informacji i argumentów	P6U_K P6S_KK
13SA-1A_K03	zachowania się w sposób profesjonalny i postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej	P6U_K P6S_KR
13SA-1A_K04	przestrzegania norm etycznych w badaniach naukowych	P6U_K P6S_KR
13SA-1A_K05	aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania gospodarcze, polityczne i kulturowe w Azji	P6U_K P6S_KO
13SA-1A_K06	samodzielnego podejmowania i inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P6U_K P6S_KO
13SA-1A_K07	uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając czynniki ekonomiczne, polityczne i prawne występujące w państwach azjatyckich	P6U_K P6S_KO
13SA-1A_K08	uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym, korzystając z wiedzy o mediach i instytucjach społecznych w Azji	P6U_K P6S_KO

## 12. Efekt uczenia się z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego

13SA-1A_W13	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego	P6S_WK
-------------	---	--------

jest realizowany przede wszystkim w ramach obowiązkowego szkolenia oraz seminariów licencjackich i zajęć prowadzonych w formie konwersatoriów.

## 13. Wnioski analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe przy jednoczesnym uwzględnieniu specyfiki kierunku

Kierunek studiów I stopnia *Studia azjatyckie* odpowiada na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego wobec coraz większych i coraz bardziej różnorodnych wyzwań dla polityki państwa w wielu sferach życia społecznego i ekonomicznego. Przeprowadzone analizy pokazały, że zarówno w służbie publicznej, jak i w organizacjach pozarządowych, które coraz aktywniej włączają się w rozwiązywanie problemów społecznych i realizację zadań publicznych w tym zakresie, potrzebni są wszechstronnie wykształceni specjaliści,



znający różne aspekty polityki krajowej i międzynarodowej, w tym regulacje i standardy europejskie. Na tej podstawie zostały sformułowane zakładane efekty uczenia się i opracowany program studiów dla kierunku *Studia azjatyckie*. Program z dominującą rolą nauk o polityce i administracji ma jednak charakter bardzo interdyscyplinarny. Uwzględniono w nim z jednej strony założenia ogólnoakademickiego profilu kierunku, który ma przygotować studentów do prowadzenia badań naukowych, z drugiej zaś konieczność rozwijania kompetencji niezbędnych w wykonywaniu różnych zawodów. Student ma możliwość – dzięki wprowadzeniu dużej liczby modułów wybieralnych – elastycznego i indywidualnego kształtowania własnej ścieżki dydaktycznej i rozwijania swoich zainteresowań.

Z przeprowadzonej analizy rynku pracy wśród przedsiębiorców regionu łódzkiego oraz monitoringu zatrudnienia absolwentów kierunku Stosunki międzynarodowe wynika, że obszar działalności gospodarczej w zakresie kontaktów z regionem azjatyckim jest jedną z najbardziej dynamicznie rozwijających się branż. Dyplomacja polska, władze regionalne, instytucje otoczenia biznesu oraz przedsiębiorcy w coraz większym stopniu interesują się tym regionem. Rośnie wymiana handlowa oraz wskaźnik wzajemnych inwestycji. Na poparcie tej tezy warto dodać, że:

1. Polska od grudnia 2011 roku ma podpisane strategiczne partnerstwo z Chinami;
2. Województwo Łódzkie i Miasto Łódź otworzyły biuro regionalne w Chengdu (zachodnie Chiny), następnie Ministerstwo Spraw Zagranicznych otworzyło w Chengdu konsulat (z 6 osobową obsadą);
3. Firma Hatrans jest operatem połączenia kolejowego Łódź-Chengdu;
4. Miasto Chengdu otworzyło biuro regionalne w Łodzi;
5. Japońskie inwestycje w regionie łódzkim Japan Tobacco International w Gostkowie Starym, Fujitsu w Łodzi i Takeda Pharma w Łodzi.
6. Pracownicy WSMiP otrzymują rosnącą ilość zapytań od przedsiębiorców, instytucji otoczenia biznesu oraz władz samorządowych i urzędów centralnych poszukujących osób na staże bądź do pracy w zakresie współpracy z regionem azjatyckim.
7. Wzmożone zainteresowanie rynkami azjatyckimi przez władze samorządowe oraz przedsiębiorców z regionu łódzkiego przyczyniło się do powołania w grudniu 2015 roku przy Uniwersytecie Łódzkim pierwszego akademickiego think-tanku - Ośrodka Spraw Azjatyckich.

Wnioski płynące z analiz zapotrzebowania rynku pracy znajdują odzwierciedlenie w planie studiów, kierunku *Studia azjatyckie*.

#### **14. Program kształcenia kierunku *studia azjatyckie* jest zgodny z misją i strategią Uniwersytetu Łódzkiego**

Misją Wydziału, wpisującą się w misję i strategię Uczelni, jest kształcenie młodych ludzi w taki sposób, aby mogli w swoim dorosłym życiu zawodowym doskonale odnajdywać się na konkurencyjnym międzynarodowym rynku pracy. Wydział dąży do kształcenia ludzi przedsiębiorczych, twórczych i umiejących w elastyczny sposób reagować na nowe wyzwania



stwarzane przez globalny rynek pracy. Studiując na kierunku Studia azjatyckie, student zdobywa umiejętności analizy, syntezy, formułowania problemów na poziomie strategicznym i operacyjnym, a także profesjonalnego działania w różnych sferach życia społeczno-politycznego. Student poprzez ofertę zajęć opcjonalnych ma możliwość wdrożenia własnej ścieżki kształcenia, która odpowiada jego oczekiwaniom dotyczącym zdobywania wiedzy i kształtowania umiejętności przydatnych na współczesnym rynku pracy.

**15. Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych na uczelni::**

Studia azjatyckie pozostają w ramach merytorycznych stosunków międzynarodowych, charakteryzują się jednak ukierunkowaniem na problematykę związaną z Azją Wschodnią, Południową i Bliskim Wschodem (zawsze łączonym z Maghrebem) oraz azjatycką częścią Rosji. Studenci zapoznają się w trakcie studiów ze specyfiką stosunków międzynarodowych w tych regionach i zgłębiają ich specyfikę w stopniu **nieporównywalnym do innych kierunków prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim**. Ważnym elementem programowym jest prowadzona od początku nauka jednego z języków orientalnych (chińskiego, japońskiego lub arabskiego). To właśnie poprzez język można głębiej zrozumieć sposób prowadzenia polityki wewnętrznej i międzynarodowej przez kraje azjatyckie. Bez choćby podstawowej znajomości języka regionu student może zapoznawać się wyłącznie z interpretacjami tego, co dzieje się w Chinach, Japonii czy na Bliskim Wschodzie, będąc całkowicie oderwanym od sposobu myślenia tamtych społeczeństw, warunkowany w głównej mierze właśnie przez język, a także inne elementy kultury, które również zostały uwzględnione w odpowiednich modułach programu. Jednocześnie należy podkreślić, że treści programowe realizowane na kierunku Studia azjatyckie pozostają w ścisłym związku z zainteresowaniami naukowo-badawczymi pracowników Katedry Bliskiego Wschodu i Płn. Afryki, Zakładu Azji Wschodniej oraz Katedry Studiów Europejskich oraz Katedry Systemów Politycznych, którzy posiadają we wszystkich wskazanych obszarach adekwatny dorobek publikacyjny i ekspercki. Co ważne, część kadry naukowej posiada także, bardzo cenne z punktu widzenia procesu kształcenia, doświadczenie praktyczne.

**16. Plan studiów:** Załącznik nr 1.

**17. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów:**

Studia trwają sześć semestrów. Student musi zdobyć w każdym roku akademickim co najmniej 60 punktów, łącznie w ciągu studiów stacjonarnych 180 punkty.

a. łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów: 180

b. łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia: 180 (nauki społeczne - 127 i nauki humanistyczne - 53)

c. łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze

praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych: 40<sup>1</sup>

d. minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów: 0 (program studiów nie przewiduje).

e. procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z obszarów kształcenia, jeśli program kształcenia na danym kierunku jest przyporządkowany do więcej niż jednego obszaru kształcenia: obszar nauk społecznych 66,7%, obszar nauk humanistycznych 33,3%.

### **18. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się, w tym:**

**a) Opis poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia, zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w Uniwersytecie Łódzkim, wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS oraz sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się**

Weryfikacja osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się następuje w formie egzaminów i zaliczeń, zgodnie z planem studiów. Sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się właściwe dla przyjętych na WSMiP UŁ form zajęć ogólnie opisane są w „Systemie określania wartości punktowej ECTS dla przedmiotów”, a szczegółowo (ich zakres i kryteria) określone są w sylabusach dla poszczególnych przedmiotów i modułów objętych planem studiów i uwzględniają specyfikę tych zajęć. Sylabusy dostępne są w katalogu przedmiotów USOS. W sylabusach przedmiotów określony został procentowy udział poszczególnych komponentów oceny osiągniętych efektów uczenia się oraz metody oceniania.

**b) Tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia:**  
Załącznik nr 2

**c) Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych NIE DOTYCZY**

**d) Zajęcia przygotowujące do prowadzenia badań / zapewniające studentom udział w badaniach**

Przygotowanie studentów kierunku *studia azjatyckie* do prowadzenia badań naukowych realizowane jest przede wszystkim w ramach seminariów dyplomowych i konwersatoriów oraz zajęć projektowych. Ponadto zajęcia w formie ćwiczeń i ćwiczeń konwersatoryjnych charakteryzuje indywidualne podejście studenta do omawianego zjawiska pod ścisłym kierunkiem prowadzącego. Prowadzący ćwiczenia dużą uwagę przywiązują do samodzielnej pracy studenta, której efektem jest kształtowanie konkretnych umiejętności i postaw. Wykorzystuje się w tym celu różne źródła (np.

---

<sup>1</sup> Z perspektywy kierunkowych efektów uczenia się zajęcia języka orientального traktowane są jako zajęcia o charakterze laboratoryjnym.

teksty źródłowe, artykuły naukowe, wyniki badań) w oparciu, o które student zdobywa wiedzę i umiejętności badawcze. Efektem takiego podejścia jest doskonalenie sprawności w samodzielnym myśleniu, podejmowaniu dyskusji, lepsze posługiwanie się specjalistycznym instrumentarium pojęciowym, usprawnienie metod zdobywania informacji, nabycie umiejętności konsolidowania ich w celu analizy zgromadzonego materiału, umiejętnego wyrażania ocen oraz rekomendacji - formułowania wniosków i ich uzasadniania.

#### **e) Wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych**

Student na I semestrze studiów pierwszego stopnia ma obowiązek odbyć następujące szkolenia:

Szkolenie z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej, dla studentów rozpoczynających studia I stopnia, zgodnie z Zarządzeniem Rektora UŁ nr 155 z dn. 28.09.2012 r.;

Szkolenie w zakresie prawa autorskiego

*Szkolenie biblioteczne* w Bibliotece Uniwersytetu Łódzkiego dla studentów I roku, realizowane w dwóch pierwszych miesiącach nauki. Szkolenie to dostarcza studentom praktycznych umiejętności korzystania z bogatych i różnorodnych zbiorów Biblioteki UŁ oraz bibliotek wydziałowych. Szkolenie to przybliży terminologię stosowaną w katalogach bibliotecznych, objaśnia procedury biblioteczne (od zapisu do biblioteki, poprzez wyszukiwanie, po korzystanie ze zbiorów), prezentuje tradycyjne i elektroniczne zasoby biblioteczne.

Załącznik nr 1 (Plan studiów)

kierunek studiów: **Studia azjatyckie**  
 profil studiów: **ogólnoakademicki**  
 stopień: **I**  
 forma studiów: **stacjonarne**  
 specjalności: **brak**  
 od roku: **2019/2020**

rok	semestr	Przedmiot	KOD	Szczegóły przedmiotu					Forma zaliczenia	ECTS	nazwa modułu do którego należy przedmiot **
				Ilość godzin							
				wykładów	ćwiczeń	Ćw. konw./seminar	lektoratów	Razem			
	1	Geografia polityczno-ekonomiczna Azji		30				30	E	3	MP
	1	Wprowadzenie do socjologii		15	15			30	Z	3	MP
	1	Najnowsza historia Azji cz.1		30				30	E	3	MP
	1	Wstęp do stosunków międzynarodowych		30	15			45	E	5	MP
	1	Ekonomia		30				30	Z	2	MP
	1	Azjatycka kultura popularna		15	15			30	Z	3	MP
	1	Turystyka w Azji				30		30	Z	3	MP
	1	Wprowadzenie do studiów azjatyckich			15			15	Z	2	MP
	1	Komunikacja społeczna		15	15			30	Z	3	MP
	1	Wprowadzenie do filozofii		15				15	Z	1	MP
	1	Język orientalny					60	60	Z	3	MW
<b>razem po 1. semestrze* :</b>				<b>godzin: 345</b>					<b>p. ECTS: 31</b>		
	2	Wychowanie fizyczne			30			30	Z	0	MW
	2	Najnowsza historia Azji cz. 2		30				30	E	3	MP
	2	Współczesne systemy polityczne		15	15			30	Z	3	MP
	2	Media i systemy komunikowania masowego		15	15			30	Z	3	MP
	2	Systemy filozoficzno-religijne wybranych regionów		30				30	E	3	MP
	2	Azja w polityce świata		30	15			45	E	5	MP
	2	Kobieta w Azji				30		30	Z	3	MP
	2	Język obcy					60	60	Z	3	MW
	2	Negocjacje w regionach Bliski i Daleki Wschód				30		30	Z	3	MP
	2	Język orientalny					60	60	Z	3	MW
<b>razem po 2. semestrze :</b>				<b>godzin: 375</b>					<b>p. ECTS: 29</b>		
	3	Myśl polityczna w islamie				30		30	Z	3	MP
	3	Polityka gospodarcza		30				30	E	3	MP
	3	Język obcy					60	60	E	4	MW
	3	Polityczni przywódcy Azji		30				30	Z	2	MP
	3	Problemy mniejszości etnicznych i religijnych w Azji				30		30	Z	3	MP
	3	Moduł zajęciowy Azja Południowa i Południowo-Wschodnia - Gospodarka		30				30	E	3	MP
	3	Drugi język obcy cz. 1				30		30	Z	2	MW
	3	Moduł zajęciowy: Bliski Wschód i Pln. Afryka - Społeczeństwo		15	15			30	Z	3	MP
	3	Moduł zajęciowy: Azja Wschodnia - Polityka		30				30	E	3	MP
	3	Język orientalny					60	60	Z	3	MW
	3	Wychowanie fizyczne			30			30	Z	0	MW
<b>razem po 3. semestrze :</b>				<b>godzin: 390</b>					<b>p. ECTS: 29</b>		
	4	Moduł zajęciowy Bliski Wschód i Afryka Północna - Polityka		30				30	E	3	MP
	4	Sport w Azji				30		30	Z	3	MP
	4	Państwa peryferijne w Azji Wschodniej i na Bliskim Wschodzie		30				30	Z	2	MP
	4	Moduł zajęciowy Azja Wschodnia - Gospodarka		30				30	E	3	MP
	4	Prawo międzynarodowe publiczne		30				30	E	3	MP
	4	Moduł zajęciowy Azja Południowa i Południowo-Wschodnia - Społeczeństwo		15	15			30	Z	3	MP
	4	Mass media w Azji - zajęcia projektowe				30		30	Z	5	MP
	4	Język orientalny					60	60	E	4	MW
	4	Drugi język obcy cz. 2				30		30	Z	2	MW
	4	Seminarium licencjackie				30		30	Z	3	MW
<b>razem po 4. semestrze :</b>				<b>godzin: 330</b>					<b>p. ECTS: 31</b>		
	5	Moduł zajęciowy Azja Wschodnia - Społeczeństwo		15	15			30	Z	3	MP
	5	Moduł zajęciowy Bliski Wschód i Afryka Północna - Gospodarka		30				30	E	3	MP
	5	Przedmiot opcjonalny w j. obcym		30				30	Z	4	MW
	5	Moduł zajęciowy Azja Południowa i Południowo-Wschodnia - Polityka		30				30	E	3	MP
	5	Terroryzm w Azji - zajęcia projektowe				30		30	Z	5	MP
	5	Język orientalny (zaawansowany) cz. 1				30		30	Z	3	MW
	5	Język orientalny (zaawansowany) cz. 2				30		30	Z	3	MW
	5	Drugi język obcy cz. 3				30		30	Z	2	MW
	5	Seminarium licencjackie				30		30	Z	5	MW
<b>razem po 5. semestrze :</b>				<b>godzin: 270</b>					<b>p. ECTS: 31</b>		
	6	Protokół dyplomatyczny		15	15			30	Z	3	MP
	6	Azja w filmie		15				15	Z	1	MP
	6	Język orientalny (zaawansowany) cz. 3				30		30	Z	3	MW
	6	Język orientalny (zaawansowany) cz. 4				30		30	Z	3	MW
	6	Drugi język obcy cz. 4				30		30	Z	2	MW
	6	Diaspory azjatyckie w Polsce i na świecie - zajęcia projektowe				30		30	Z	5	MW
	6	Seminarium licencjackie i przygotowanie pracy licencjackiej				30		30	Z	8	MW
	6	Przedmiot opcjonalny w j. obcym		30				30	Z	4	MW
<b>razem po 6. semestrze :</b>				<b>godzin: 225</b>					<b>p. ECTS: 29</b>		
<b>RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW :</b>				<b>godzin: 1935</b>					<b>p. ECTS: 180</b>		

Plan studiów zatwierdzony przez Radę Wydziału ..... w dniu .....

